



Prefeitura Municipal de Paulínia 2021

TARDE

PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II - ENFERMAGEM

Tipo 1 – BRANCA



SUA PROVA

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta.
- Além deste caderno de questões, contendo sessenta questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
 - o cartão-resposta das questões objetivas.



TEMPO

- Você dispõe de **4 horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta.
- **2 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões.
- Faltando **30 minutos** para o final da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira sua cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão-resposta, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na Ata da Sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas;
- **Boa sorte!**

Língua Portuguesa

1

Analise a definição a seguir.

Ópera é quando um sujeito recebe uma facada nas costas e, em vez de sangrar, canta.

Essa definição não segue o modelo oficial de dar o significado do termo a ser definido, mas cita um exemplo de situação das óperas.

Assinale a opção que apresenta a definição que segue o modelo acima.

- (A) A arte é a mais bela das mentiras.
- (B) A arte é a magia livre da mentira de ser verdade.
- (C) A pintura é poesia silenciosa.
- (D) A arte é o amarelo de Van Gogh.
- (E) A arte é a busca do inútil.

2

Em todas as frases abaixo temos, destacada, uma oração adjetiva.

Assinale a opção que apresenta a proposta adequada de substituição de uma dessas orações.

- (A) Não há acaso no governo das coisas humanas, e a fortuna é apenas uma palavra que não tem sentido nenhum / insensível.
- (B) Não sei se as outras pessoas são como eu, mas logo que acordo gosto de desprezar os que dormem / dorminhocos.
- (C) O arqueiro que ultrapassa o alvo falha tanto como aquele que não o alcança / preciso.
- (D) Outrora os analfabetos eram os que não iam à escola; hoje são os que a frequentam / preguiçosos.
- (E) O barômetro é um instrumento engenhoso que indica o tempo que estamos tendo / ocioso.

3

Todas as frases abaixo estão ligadas ao mundo do futebol e nelas se destaca uma expressão popular.

Assinale a opção em que a mudança proposta de substituição de uma dessas expressões por linguagem formal está adequada.

- (A) “O Mundial de Futebol é competição e competição é guilhotina. Quem perder, dança.” / está eliminado.
- (B) “Não me considero um jogador violento. O problema é que às vezes fico de cabeça quente e tenho reações inesperadas.” / preocupado.
- (C) “Para ser técnico num país de 150 milhões de técnicos, só mesmo tendo um saco de ouro.” / bom-humor.
- (D) “O futebol brasileiro virou a casa da mãe Joana.” / espaço de corrupção.
- (E) “Os jornalistas de esporte só têm 50 perguntas que fazem em quaisquer circunstâncias. O diabo é que, se você der oportunidade, eles fazem todas elas.” / interessante.

4

Em todos os pensamentos abaixo, o enunciador teve a preocupação de construir frases com paralelismo sintático.

Assinale a opção que apresenta a frase em que essa preocupação acaba por gerar um **erro gramatical**.

- (A) Eu pego as lendas e as transformo em coisas comuns; Mozart pega as coisas comuns e as transforma em lendas.
- (B) Sucesso é conseguir o que você quer e felicidade é gostar do que você conseguiu.
- (C) As grandes épocas dizem: a arte. As épocas mediocres dizem: as artes.
- (D) A crítica é fácil e a arte é difícil.
- (E) Felicidade é alguém para amar, algo para fazer e algo para aspirar.

5

Nas opções a seguir aparecem adjetivos em sequência; assinale a frase em que essa sequência mostra uma intensificação no sentido dos adjetivos.

- (A) A mera preocupação gramatical só produz escritores entangulados, enfezados, pesadões e desluzidos.
- (B) Autores são como gatos porque são quietos, amáveis e sábias criaturas, e os gatos se parecem com os autores pelas mesmas razões.
- (C) O avião é ainda o meio mais seguro, rápido, sofisticado e caro para se chegar atrasado a qualquer lugar.
- (D) Quantas bonitas, belas, lindas árvores deram sua vida para que o escândalo do dia pudesse chegar sem atraso a um milhão de leitores.
- (E) Com a notícia todos ficaram inquietos, alarmados, temerosos e preocupados com o destino da empresa.

6

Assinale a opção que apresenta a frase em que a oração reduzida foi substituída adequadamente por uma oração desenvolvida.

- (A) Há apenas um dever: o de sermos felizes / de que fôssemos felizes.
- (B) Felicidade é como um beijo: você deve compartilhar para aproveitá-la / para que o aproveitasse.
- (C) Felicidade é a única coisa que podemos dar sem possuir / sem que a possuamos.
- (D) As pessoas mais felizes são aquelas que não têm nenhuma razão específica para serem felizes, exceto pelo fato de que elas são / para terem felicidade.
- (E) Você não será feliz com mais até ser feliz com o que você já tem / até que sejam felizes com o que você já tem.

7

“Felicidade é uma escrivanhinha muito pequena e uma grande cesta de lixo.”

Sofre esse pensamento, assinale a afirmativa correta.

- (A) A forma diminutiva escrivanhinha mostra valor depreciativo.
- (B) A conjunção e equivale a uma adversativa.
- (C) os adjetivos pequena/grande mostram uma incoerência.
- (D) a locução de lixo indica uma qualidade de cesta.
- (E) o adjetivo grande tem valor dimensional.

8

Em todas as frases abaixo houve a utilização do advérbio onde. Assinale a opção que apresenta a frase em que, segundo a gramática tradicional, deveria ser usada a forma mais adequada onde.

- (A) Felicidade é um lugar onde você pode pousar, mas não pode fazer seu ninho.
 (B) Se você já construiu castelos no ar, não tenha vergonha deles. Estão onde devem estar. Agora, dê-lhes alicerces.
 (C) Quantas vezes eu descobri onde eu deveria ir apenas por partir para algum outro lugar.
 (D) O importante da vida não é a situação onde estamos, mas a direção para a qual nos movemos.
 (E) Um bom lugar para você começar é de onde você está.

9

“Uma noite destas, vindo da cidade para o Engenho Novo, encontrei no trem da Central um rapaz aqui do bairro, que eu conheço de vista e de chapéu. Cumprimentou-me, sentou-se ao pé de mim, falou da Lua e dos ministros, e acabou recitando-me versos. A viagem era curta, e os versos pode ser que não fossem inteiramente maus. Sucedeu, porém, que, como eu estava cansado, fechei os olhos três ou quatro vezes; tanto bastou para que ele interrompesse a leitura e metesse os versos no bolso.”

Esse é o início do romance Dom Casmurro; é correto afirmar, sobre esse texto, que se trata de texto

- (A) narrativo com sequências descritivas e argumentativas.
 (B) narrativo com sequências descritivas.
 (C) descritivo, com sequências narrativas e argumentativas.
 (D) narrativo com sequências expositivas.
 (E) descritivo com sequências descritivas e expositivas.

10

Em todas as frases abaixo ocorrem locuções adverbiais. Assinale a frase em que uma dessas locuções foi substituída por um advérbio de valor equivalente.

- (A) “Nenhum banco morre de repente.” / subitamente.
 (B) “As mudanças nunca ocorrem sem inconvenientes, até mesmo do pior para o melhor.” / inconvenientemente.
 (C) “Um homem muito lido nunca cita com precisão.” / claramente.
 (D) “O sol é novo a cada dia.” / repetidamente.
 (E) “Repreende o amigo em segredo e elogia-o em público.” / francamente.

Raciocínio Lógico

11

O produto de dois números naturais é 96. Somando-se 5 unidades a um dos fatores o novo produto é 156.

A soma dos dois números é

- (A) 12.
 (B) 14.
 (C) 16.
 (D) 18.
 (E) 20.

12

Em um reino distante, o supersticioso rei extinguiu as sextas-feiras e, assim, cada semana passou a ter, apenas, 6 dias. Em certo ano não bissexto, o primeiro dia do ano caiu em uma quarta-feira.

O último dia desse ano caiu em

- (A) uma segunda-feira.
 (B) uma terça-feira.
 (C) uma quinta-feira.
 (D) um sábado.
 (E) um domingo.

13

Renato pagava de aluguel 25% do seu salário. Certo dia ele foi promovido na empresa onde trabalha e passou a ganhar 40% a mais do que ganhava antes.

A porcentagem que o valor do aluguel representa do seu novo salário é de, aproximadamente,

- (A) 12%.
 (B) 14%.
 (C) 16%.
 (D) 18%.
 (E) 20%.

14

Verifique, em cada um dos casos abaixo, se a conclusão decorre logicamente das duas premissas apresentadas e assinale **V** quando a conclusão decorre logicamente das duas premissas e **F** em caso contrário.

Caso I

- Todo adolescente gosta de namorar.
- Maria é adolescente.

Conclusão: Maria gosta de namorar.

Caso II

- Todo felino gosta de dormir.
- Gato gosta de dormir.

Conclusão: Gato é um felino.

Caso III

- Todos os professores gostam de cinema.
- Existem advogados que são professores.

Conclusão: Todos os advogados gostam de cinema.

As conclusões são, segundo a ordem dos casos apresentados, respectivamente,

- (A) V – F – F.
 (B) F – V – F.
 (C) F – F – V.
 (D) V – V – F.
 (E) V – V – V.

15

Considere a sentença:

“Apaguei a luz e tranquei a porta.”

A negação lógica dessa sentença é

- (A) Não apaguei a luz e tranquei a porta.
- (B) Apaguei a luz e não tranquei a porta.
- (C) Não apaguei a luz e não tranquei a porta.
- (D) Não apaguei a luz ou não tranquei a porta.
- (E) Se não apaguei a luz então não tranquei a porta.

16

Em uma turma de 10 alunos, as notas dos alunos em uma avaliação foram:

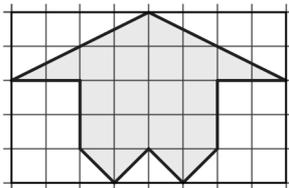
6	7	7	8	8	8	8	9	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

O desvio padrão dessa lista de notas é, aproximadamente,

- (A) 0,8.
- (B) 0,9.
- (C) 1,1.
- (D) 1,3.
- (E) 1,5.

17

No quadriculado abaixo um polígono foi desenhado no interior do retângulo.



A porcentagem que a área do polígono representa da área do retângulo é

- (A) 40%.
- (B) 42,5%.
- (C) 45%.
- (D) 47,5%.
- (E) 50%.

18

Duas crianças jogam *par ou ímpar*. Nesse jogo, um dos participantes escolhe “par” e o outro fica com “ímpar”. Em seguida, e simultaneamente, mostram 1, 2, 3, 4, ou 5 dedos de uma mão. A soma dos números de dedos será par ou ímpar, e fica decidido o vencedor.

A probabilidade de que o jogador que escolhe “ímpar” ganhe o jogo é de

- (A) 0,46.
- (B) 0,48.
- (C) 0,50.
- (D) 0,52.
- (E) 0,54

Noções de Informática

Gabriela é professora e costuma registrar os resultados das avaliações de seus alunos numa planilha eletrônica MS Excel. Uma amostra dessa planilha é exibida a seguir.

	A	B	C	D	E
1	Aluno	Nota 1	Nota 2		Média
2	Cauã	4,0	3,0		3,5
3	Júlia	8,0	6,6		7,3
4	Mariana	7,0	5,0		6,0
5	Mateus	8,0	7,0		7,5
6	Natália	10,0	10,0		10,0
7					
8					

A amostra acima será usada na formulação das próximas três questões.

19

A cada novo período escolar, Gabriela importa a lista dos alunos diretamente dos bancos de dados da escola para sua planilha.

Assinale o tipo de arquivo adequado para a transferência desses dados.

- (A) .csv
- (B) .doc
- (C) .jpg
- (D) .pdf
- (E) .png

20

Na planilha de Gabriela, os ícones foram escolhidos e preenchidos automaticamente, de acordo com os valores da quarta coluna.

Assinale o recurso que permite a apresentação desses ícones.

- (A) Classificar e filtrar.
- (B) Formatação condicional.
- (C) Inserir equação.
- (D) *Layout & estilos*.
- (E) Validação de dados.

21

A fórmula presente na célula D4, na planilha de Gabriela, é necessariamente

- (A) =(B+D)/2
- (B) =B4+C4/2,0
- (C) =(B4+C4)/2
- (D) =[B4+C4] div 2
- (E) =(B4+C4) div 2

22

Analise o trecho de uma planilha MS Excel na qual foram aplicados filtros em quatro colunas.

	A	B	C	D
1	X	Y	W	Z
2	1	2	3	4
3	5	6	7	8
4	9	10	11	12
5	13	14	15	16
6				

Foram selecionados os seguintes valores.

Coluna A: 1, 5, 13;

Coluna B: 2;

Coluna C: todos os valores;

Coluna D: todos os valores.

Assinale o número de linhas exibidas após as seleções, sem contar a linha de títulos.

- (A) Zero.
- (B) Uma.
- (C) Duas.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

23

Maria tem uma coleção de fotos, com um tamanho médio de 320 KB por foto. Considerando essa média, assinale o maior número (aproximado) de fotos que poderiam ser armazenadas num *pendrive* de 16 GB.

- (A) 2.000
- (B) 5.000
- (C) 20.000
- (D) 50.000
- (E) 200.000

24

Considere um comando de localização no MS Word, onde o texto a localizar é

voluptatem

e a única opção de busca avançada escolhida foi

"Localizar apenas palavras inteiras".

O texto objeto da busca é exibido a seguir.

Lorem ipsum dolor sit amet. Eos voluptatem dolores id mollitia dolor ad necessitatibus quia aut libero sunt non voluptatem nisi! Et modi voluptas qui rerum voluptas eos amet dicta et consequatur amet aut eligendi voluptatem ea laudantium molestias.

Assinale o número de ocorrências localizadas.

- (A) Zero.
- (B) Uma.
- (C) Duas.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

25

Joana estava a pesquisar o ex-presidente do Brasil Wenceslau Braz, e usou o Google para realizar buscas na Internet. Entretanto, recebeu muitos resultados que tratavam, além do ex-presidente, de municípios e/ou endereços em diversas cidades brasileiras.

Assinale o texto de busca que retorna resultados mais de acordo com os interesses de Joana.

- (A) "Wenceslau Braz"
- (B) "Presidente Wenceslau Braz"
- (C) "Presidente Wenceslau Braz" exceto prefeitura, avenida
- (D) "Presidente Wenceslau Braz" -prefeitura -avenida -rua -av
- (E) "Presidente Wenceslau Braz" -(prefeitura avenida rua av)

26

No guia *Layout de Página* do MS Word, é possível inserir diversos tipos de "quebras" no texto de um documento.

Assinale a lista que contém apenas quebras permitidas.

- (A) cabeçalho, rodapé, página, coluna.
- (B) página e coluna, cabeçalho.
- (C) página e coluna.
- (D) página, coluna, seção.
- (E) página, seção, cabeçalho, rodapé.

Legislação

27

Com base nos direitos e deveres em relação a crianças e adolescentes, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

- I. A proteção contra tratamento desumano cabe ao Estado e contra ações violentas e vexatórias cabe à família.
- II. A criação e a educação no seio da família e, excepcionalmente, da família substituta é um direito da criança e do adolescente.
- III. O direito à liberdade garante a busca de refúgio, auxílio e orientação, em caso de necessidade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

28

Um professor percebe que seu aluno continua sendo vítima de violência física, apesar de a direção da escola já ter se reunido com a família e esgotado todas as possibilidades de intervenção direta.

Considerando a gravidade da situação, a escola deve acionar o(a)

- (A) Conselho Tutelar.
- (B) Ministério Público.
- (C) Defensoria Pública.
- (D) Juizado de Menores.
- (E) Vara da Infância e Juventude.

29

Considerando o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH), analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Prevê ações de educação não formal com atuação de movimentos sociais e entidades civis, no intuito de sensibilizar e formar uma consciência crítica.
- () Compreende a educação em Direitos Humanos como aspecto fundamental para a construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática.
- () Considera que a educação deva articular a apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre Direitos Humanos e sua relação com os diversos contextos.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – V.

30

Sobre os PCNs, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os PCNs são documentos situados historicamente, o que implica um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelo MEC.
- II. Os PCNs regem objetivos, conteúdos e formas de avaliação da base comum e da parte diversificada dos currículos em todo território nacional.
- III. Cada instituição escolar elabora sua proposta curricular à luz dos PCNs, contextualizando-a em seu projeto educativo, o que lhe garante identidade pedagógica.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Fundamentos da Educação

31

A valorização das aptidões individuais e da autoeducação, considerando o aluno como sujeito do conhecimento, e a adoção de práticas de ensino centradas no aluno e no grupo, são aspectos próprios da concepção pedagógica

- (A) liberal e renovada.
- (B) liberal e tecnicista.
- (C) progressista e libertária.
- (D) libertária e renovada progressista.
- (E) progressista e crítico-social dos conteúdos.

32

Leia o trecho a seguir.

O pequenino índio, que se inicia nos segredos da guerra e na arte da caça e da pesca, educa-se por um processo direto e vital, cuja eficiência nunca é demais acentuar. A sua educação é o seu próprio crescimento. Ele cresce em habilidade, em vigor, em coragem, em impulso, cresce em comando e domínio das circunstâncias do seu ambiente. O pequenino civilizado cresce na escola, onde, em vez de um arco, lhe dão um livro e, em vez da vida, um ambiente artificial e mecânico de noviciado.

TEIXEIRA, Anísio. *Aspectos Americanos de Educação*. 1928.

Com base no texto, a respeito das tendências pedagógicas contemporâneas, analise as afirmativas a seguir.

- I. Anísio Teixeira defende uma educação ativa, baseada em propostas integradas à vida social, e condena a educação vigente em seu tempo.
- II. Anísio Teixeira absorve a concepção de ensino-aprendizagem na qual o aluno é o protagonista de seu processo de educação.
- III. Anísio Teixeira apresenta uma filosofia da educação baseada na integração entre teoria e prática.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

33

A Educação em Direitos Humanos (EDH) é um processo sistemático e multidimensional importante para orientar a formação do sujeito de direitos no Brasil.

As afirmativas a seguir caracterizam corretamente a EDH, à **exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Deve ser transversal ao currículo escolar, para oferecer aos alunos uma base teórica capaz de nortear práticas de tolerância e de respeito à diversidade.
- (B) Articula a apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre Direitos Humanos e sua relação com os contextos local, nacional e internacional.
- (C) Contribui para a afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos Direitos Humanos em todos os espaços da sociedade.
- (D) Desenvolve processos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados.
- (E) Privilegia uma aprendizagem cognitiva sobre os documentos jurídicos e históricos que constituíram os Direitos Humanos ao longo do tempo.

34

O conceito de *escola inclusiva* está embasado no princípio da

- (A) integração progressiva dos portadores de necessidades especiais ao convívio social.
- (B) igualdade de oportunidades educacionais e sociais a que todos os alunos têm direito.
- (C) disciplinarização dos alunos com deficiências para sua adaptação à vida em sociedade.
- (D) adequação à realidade social dos alunos com deficiência para torná-los economicamente funcionais.
- (E) convivência com a diversidade como experiência fraterna e humanizadora para os alunos normais.

35

Sobre o papel da educação para a sociedade brasileira, relacione as concepções pedagógicas listadas a seguir, à função social que cada uma atribuiu à escola.

- I. Pedagogia Tradicional (meados do século XIX a 1930)
 - II. Pedagogia Nova (1930 a 1970)
 - III. Pedagogia Tecnicista (1970 a 1980)
 - IV. Pedagogia Histórico-Crítica (1980 em diante)
- () Instrumento de correção da marginalidade e de adaptação dos indivíduos às normas sociais, mas respeitando as individualidades e incentivando a aceitação mútua.
- () Meio para discutir os conteúdos culturais e historicamente atribuídos ao currículo, inclusive substituindo os conteúdos formais por conteúdos reais, dinâmicos e concretos.
- () Dispositivo para formar indivíduos eficientes, capazes de contribuir para o aumento da produtividade da sociedade, investindo em escolas técnicas.
- () Antídoto à ignorância para todos, difundindo a instrução e transmitindo de forma sistematizada e gradual conhecimentos acumulados pela humanidade.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) I – IV – III – II.
- (B) III – II – IV – I.
- (C) II – IV – III – I.
- (D) IV – I – II – III.
- (E) II – I – III – IV.

36

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Os princípios e objetivos curriculares para o Ensino Fundamental e Médio são implantados considerando-se uma formação básica comum e uma parte diversificada.
- () A Educação Especial é uma modalidade transversal a todas as etapas e modalidades e deve ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar.
- () As escolas privadas e os sistemas de ensino devem cumprir a exigência mínima de 70 % do que prevê a LDB quanto à carga horária e à duração do ano letivo.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.

37

Considerando as implicações do *processo de transposição didática*, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Diminui as fronteiras entre os diversos ramos do saber e torna o conhecimento interdisciplinar no intuito de integrar os currículos.
- () Transforma o conhecimento acadêmico em escolar, segmentando-o conforme os anos de escolaridade, e ordenando-o em unidades e tópicos.
- () Organiza o trabalho didático-pedagógico em eixos temáticos que perpassam todas as disciplinas, verticalizando o currículo.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

38

Sobre os *processos de organização curricular*, de acordo com as diretrizes nacionais para a Educação Básica, analise as afirmativas a seguir.

- I. A difusão de valores fundamentais, como respeito ao bem comum e à ordem democrática, é princípio válido para todos os currículos.
- II. O planejamento do currículo deve partir da realidade concreta e estar voltado para atingir as finalidades legais da educação, definidas no projeto coletivo da escola.
- III. O currículo das escolas indígenas deve adequar metodologias didáticas e pedagógicas às características próprias de transmissão do saber indígena.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

39

As opções a seguir apresentam contribuições das novas tecnologias da informação para a prática pedagógica, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Minimizar a interrupção educacional em momentos de crise, conflito e desastre.
- (B) Expandir a aprendizagem formal, tornando mais eficiente o controle de tarefas.
- (C) Criar novas comunidades de estudantes, engajando pessoas com interesses vocacionais afins.
- (D) Melhorar a aprendizagem de estudantes com deficiências físicas, diminuindo as distâncias sociais.
- (E) Extrapolar a sala de aula e levar a aprendizagem para ambientes que maximizam a compreensão.

40

Sobre o projeto político pedagógico da escola, assinale a afirmativa correta.

- (A) Confere identidade à instituição de ensino na medida em que divide os alunos de acordo com suas capacidades físicas e cognitivas.
- (B) Decorre da participação coletiva da comunidade que, conjuntamente, elabora o marco legal, independente dos poderes públicos.
- (C) Resulta da autonomia da comunidade interna e externa em planejar a identidade e a gestão da instituição de ensino, tendo em vista a base legal.
- (D) É concebido pelo corpo diretivo que, em casos excepcionais, consulta os professores, de modo a adaptar as diretrizes legais às realidades locais.
- (E) Relativiza os critérios qualitativos, ao descentralizar a concepção e a gestão do ensino, tornando o mérito um assunto secundário na avaliação dos estudantes.

Conhecimentos Específicos

41

Um enfermeiro, membro do corpo docente de uma instituição de ensino, aproveitou-se de sua posição hierárquica para fazer constar seu nome como autor em obra técnico-científica desenvolvida por um grupo de alunos. Nesse caso, conforme o Código de Ética, esse profissional cometeu

- (A) infração administrativa e ética punível com advertência e suspensão.
- (B) transgressão disciplinar e administrativa punível com censura e cassação.
- (C) desvio ético e infração administrativa puníveis com multa e advertência respectivamente.
- (D) infração ética e disciplinar punível com advertência, multa ou censura.
- (E) violação disciplinar e desvio ético puníveis com multa, advertência ou suspensão.

42

No artigo “Reflexões sobre a prevenção e o controle da hipertensão arterial em adolescentes e a Teoria do Autocuidado”, os autores utilizaram essa teoria como instrumento de conscientização e adoção de hábitos saudáveis que contribuam para a promoção da saúde e a prevenção de agravos na vida adulta.

Com base nas características apresentadas, o artigo foi baseado na teoria de

- (A) Callista Roy.
- (B) Wanda Horta.
- (C) Dorothea Orem.
- (D) Hildegard Peplau.
- (E) Imogene King.

43

O diagnóstico de enfermagem **Risco de Infecção no Sítio Cirúrgico** é definido como “Susceptibilidade à invasão de organismos patogênicos no sítio cirúrgico que pode comprometer a saúde”. Sendo assim, considera-se um dos fatores de risco relacionado a esse diagnóstico

- (A) a obesidade.
- (B) o diabetes mellitus.
- (C) a hipertensão.
- (D) a imunossupressão.
- (E) a profilaxia antibiótica ineficaz.

44

Sobre o Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde - RSS marque V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Agentes biológicos de classe de risco 3 são aqueles que representam um alto risco individual e moderado risco para a comunidade.
- () Resíduos de serviços de saúde do Grupo B são aqueles que não apresentam risco biológico, químico ou radiológico à saúde ou ao meio ambiente.
- () Os RSS do Subgrupo A5 devem ser encaminhados para tratamento por incineração e os RSS do Grupo D não precisam ser identificados.

As afirmativas são respectivamente

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – V.

45

Paciente foi conduzido à unidade de saúde com ferimentos superficiais no tronco e braços causados por morcegos durante um passeio turístico. Nesse caso, conforme orientação do Ministério da Saúde deve-se iniciar o tratamento antirrábico profilático com:

- (A) coquetel antirrábico.
- (B) antiviral específico.
- (C) três doses da vacina.
- (D) antibiótico profilático e soro.
- (E) soro e cinco doses da vacina.

46

Alguns agentes infecciosos são caracterizados pela sua capacidade de produzir sinais e sintomas (doença) em pessoas infectadas, podendo ser alta como no caso do sarampo e da varicela, e moderada, como na caxumba e rubéola. Essa capacidade é denominada

- (A) virulência.
- (B) letalidade.
- (C) infectividade.
- (D) patogenicidade.
- (E) imunogenicidade.

47

Entre os principais sinais e sintomas apresentados por um paciente com hanseníase está:

- (A) dor por mais de três meses em várias partes do corpo.
- (B) pontos vermelhos na boca e placas de pus na garganta.
- (C) alteração cognitiva, como falta de memória ou concentração.
- (D) pele infiltrada, com diminuição ou ausência de suor no local.
- (E) enrijecimento e dor muscular, principalmente ao acordar.

48

Marque a alternativa que corresponde a uma doença transmissível com tendência declinante no Brasil.

- (A) malária.
- (B) leptospirose.
- (C) febre amarela.
- (D) tétano acidental.
- (E) leishmaniose.

49

Pacientes com doenças transmitidas por aerossóis devem permanecer isolados pelo tempo necessário; nesses casos, a equipe de saúde deve tomar algumas precauções específicas visando à proteção dos profissionais e dos demais pacientes. Entre essas doenças estão

- (A) meningite, coqueluche, caxumba e rubéola.
- (B) influenza C, gripe aviária, donovanose e sarampo.
- (C) adenovírus, mycoplasma, hanseníase e influenza B.
- (D) varicela, tuberculose pulmonar, rubéola e meningite.
- (E) tuberculose laringea, varicela, sarampo e herpes zoster.

50

Considerando os critérios e normas relacionados ao processamento de produtos para a saúde, marque V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Produtos para saúde classificados como semicríticos devem ser submetidos, no mínimo, ao processo de desinfecção de nível intermediário, após a limpeza.
- () Para produtos cujo lúmen tenha diâmetro interno inferior a cinco milímetros é obrigatório que a fase automatizada da limpeza seja feita em lavadora ultrassônica com conector para canulados e tecnologia de fluxo intermitente.
- () As estufas só devem ser utilizadas na esterilização de produtos para a saúde em caso de urgência e emergência.

As afirmativas são respectivamente

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – F.
- (E) V – F – F.

51

Uma criança teve seu esquema primário da vacina Pneumocócica 10-valente iniciado aos 5 meses de idade. Assinale a opção correta sobre as doses subsequentes.

- (A) deve-se completar o esquema até os 9 meses com intervalo mínimo de 60 dias entre as doses.
- (B) o reforço deve ser administrado entre 12 meses e 5 anos, 11 meses e 29 dias.
- (C) deve-se completar o esquema até os 12 meses com intervalo mínimo de 30 dias entre as doses.
- (D) o reforço deve ser administrado com intervalo mínimo de 30 dias após a última dose.
- (E) deve-se completar o esquema até os 15 meses e o reforço deve ser administrado até os 6 anos.

52

Um profissional de enfermagem pode ter seu registro profissional cassado caso ele cometa a seguinte infração:

- (A) promover ou ser conivente com injúria, calúnia e difamação de membros das equipes de Enfermagem e instituições em que exerça sua atividade profissional.
- (B) negar assistência de enfermagem em situações de urgência, emergência, epidemia, desastre e catástrofe.
- (C) executar procedimentos ou participar da assistência à saúde sem o consentimento formal da pessoa ou de seu representante legal.
- (D) prescrever medicamentos que não estejam estabelecidos em programas de saúde pública e/ou em rotina aprovada em instituição de saúde.
- (E) falsificar ou manipular resultados de pesquisa, bem como usá-los para fins diferentes dos objetivos previamente estabelecidos.

53

No eletrocardiograma, a condução do impulso atrial até o nódulo atrioventricular - NAV é representada pela(o):

- (A) onda P
- (B) onda T.
- (C) intervalo PR.
- (D) complexo QRS.
- (E) segmento ST.

54

A sífilis congênita tardia surge após o segundo ano de vida e apresenta, entre outras, as seguintes manifestações clínicas:

- (A) fronte olímpica, ceratite intersticial e dentes de Hutchinson.
- (B) hepatomegalia, tibia em "lâmina de sabre" e osteocondrite.
- (C) síndrome nefrótica, pênfigo palmo-plantar e nariz "em sela".
- (D) linfadenopatia generalizada, fissura peribuca e icterícia.
- (E) articulações de Clutton, condiloma plano e petéquias.

55

Considere o seguinte resultado de Lipidograma de um paciente do sexo feminino, 43 anos, em jejum:

Colesterol Total:182 mg/dL
Colesterol HDL:68 mg/dL
Colesterol VLDL:16 mg/dL
Colesterol LDL:98 mg/dL
Colesterol Não-HDL:114 mg/dL
Triglicérides:110 mg/dL

Com base nos valores referenciais por idade recomendados pela Sociedade Brasileira de Cardiologia, essa paciente apresenta:

- (A) VLDL abaixo do normal.
- (B) colesterol total e frações normais.
- (C) triglicérides acima do normal e HDL abaixo.
- (D) VLDL abaixo do normal e LDL acima do normal.
- (E) colesterol Não-HDL acima do normal e VLDL abaixo.

56

Sobre o controle de qualidade e validação dos processos de esterilização de produtos para saúde é correto afirmar que

- (A) a calibração dos instrumentos de controle e medição dos equipamentos de esterilização a vapor devem ser realizadas pelo responsável pelo CME, no mínimo a cada 6 meses.
- (B) é obrigatório a realização de teste para avaliar o desempenho do sistema de remoção de ar (Bowie & Dick) da autoclave assistida por bomba de vácuo, em todos os ciclos.
- (C) no monitoramento do processo de esterilização dos produtos para saúde implantáveis deve ser adicionado um indicador biológico, a cada carga.
- (D) o Indicador Químico Classe 2 é uma fita indicadora que tem como objetivo identificar o material que passou por processo de esterilização por vapor em autoclave.
- (E) o monitoramento do processo de esterilização com indicadores físicos deve ser registrado diariamente, no primeiro e no último ciclo.

57

Na elaboração de uma intervenção de enfermagem aplicando a CIPE, o enfermeiro pode utilizar elementos dos seguintes eixos, **exceto um**. Assinale-o.

- (A) meio.
- (B) ação.
- (C) tempo.
- (D) cliente.
- (E) julgamento.

58

Com base nas recomendações da ANVISA para prevenção de infecção relacionada à assistência à saúde, marque V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A frequência da troca do circuito do ventilador influencia na incidência de Pneumonia Associada à Ventilação.
- () Em pacientes com disfunção de esvaziamento vesical é preferível o cateterismo intermitente a cateteres uretrais de demora ou suprapúbico.
- () Entre as medidas de prevenção cirúrgica, recomenda-se controlar a glicemia no pré e pós-operatório imediato mantendo os níveis glicêmicos <180 mg/dl.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – F.

59

De acordo com o Boletim Epidemiológico divulgado pela Secretaria Estadual de Saúde de São Paulo no dia 14/10/2021, a taxa de letalidade da Covid-19 no estado era de 3,4%. Isso significa que a cada:

- (A) 100 habitantes, 3,4 contraíram o vírus.
- (B) 100 habitantes, 3,4 morreram de Covid-19.
- (C) 340 habitantes, 3,4 morreram de Covid-19.
- (D) 100 pessoas que contraíram o vírus, 3,4 adoeceram.
- (E) 100 pessoas que contraíram o vírus, 3,4 morreram.

60

De acordo com as legislações que normatizam e regulamentam o exercício da enfermagem, analise as afirmativas a seguir:

- I. O enfermeiro obstetra pode realizar ultrassonografia em locais onde ocorra a assistência obstétrica no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- II. No âmbito da Equipe de Enfermagem, a classificação de Risco e priorização da assistência é privativa do Enfermeiro, que durante essa atividade não deve exercer outras concomitantemente.
- III. O Enfermeiro e o Técnico de Enfermagem devidamente treinado podem fazer a coleta de sangue arterial para fins de monitorização gasométrica e respiratória.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Realização

